Утверждаю: Заведующий МБДОУ Новопокровский ский сад «Росток» У.В.Миронова abregama 20242.

Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новопокровский детский сад «Росток»

на 2024-2025 учебный год

Разработан в соответствие с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);

Фелеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);

Уставом МБДОУ Новопокровский детский сад «Росток» (утверждён приказом отдела образования Мордовского района от 02.11.2015г. № 693);

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Новопокровский детский сад (принята решением Педагогического Совета от 31 августа 2023г. протокол № 1).

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Новопокровский детский сад «Росток» насчитывает 4 возрастных групп.

Из них: младшая группа (дети с 2-3 года), средняя группа (дети с 3-4 года), старшая группа (дети с 4-5лет), подготовительная к школе группа (дети с 5-7 лет).

Длительность пребывания детей в детском саду 9 часов (с 08.00 до 17.00).

Учебный 2024-2025 учебный год начинается с 02 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025г.

Продолжительность учебного года - 38 недель

1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 21 неделя

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Педагогическая диагностика: 1-2 недели октября 2024г. (первичная), 1-2 недели мая 2025г. (заключительная).

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2025г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

Праздничные дни: 4 ноября 2024г., с 30 декабря 2024г. по 8 января 2025г., 24 февраля 2025г., 10 марта 2025г., 1,2,8,9 мая 2025г., 12, 13 июня 2025г.

Образовательная нагрузка

| F, | | | | |
|--|---------------|---------------|-----------------|-----------------------|
| | Дети 2-3 года | Дети 3-4 года | Дети 4-5 лет | Дети 5-7 лет |
| Возрастные группы | Младшая | Средняя | Старшая группа | Подготовит. |
| | группа | группа | | группа |
| Непосредственно образовательная деятельность | | | | |
| Образовательная нагрузка | 10-15 | 15-20 | 20-25 минут | 30 минут |
| | минут | минут | | |
| Максимальный объем образовательной | 20-30 | 30-40 | 40-50 минут | 60-90 минут |
| нагрузки в первую половину дня | минут | минут | | |
| Максимальный объем образовательной | | | 25 минут | 30 минут |
| нагрузки во вторую половину дня | _ | _ | | |
| Объём недельной образовательной нагрузки | | | | |
| Образовательная нагрузка | 150 минут | 200 минут | 300 минут | 420 минут |
| | (2 часа | (3 часа | | |
| | 30 минут) | 20 минут) | (5 часов) | (7 часов) |
| В первую половину дня | 150 минут | 200 минут | 225 минут | 390 минут (6 часов |
| | _ | 1 | | |
| | (2 часа | (3 часа | (3 часа | 30 минут) |
| | минут | 20 минут) | 45 минут) | |
| Во вторую половину дня | | | 75 | |
| | | | 75 минут (1 час | |
| | - | - | 15 мин) | 30 минут |
| | | | | |
| | | | | |

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

Образовательный процесс в МБДОУ Новопокровский детский сад «Росток» строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника
- ullet с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный.
 - основывается на комплексно-тематическом планировании

Ст.восритатель Наумова Н.Н. 8(920)472-10-29